

■ 교육목표

- 현실세계 지역현안을 정의하고 세분화하여 설명한다.
- 분석모형 및 시나리오를 구상하여 정의한다.
- 분석 시나리오별 국토정보를 세분화하여 지역특성을 설명한다.

■ 과정개요

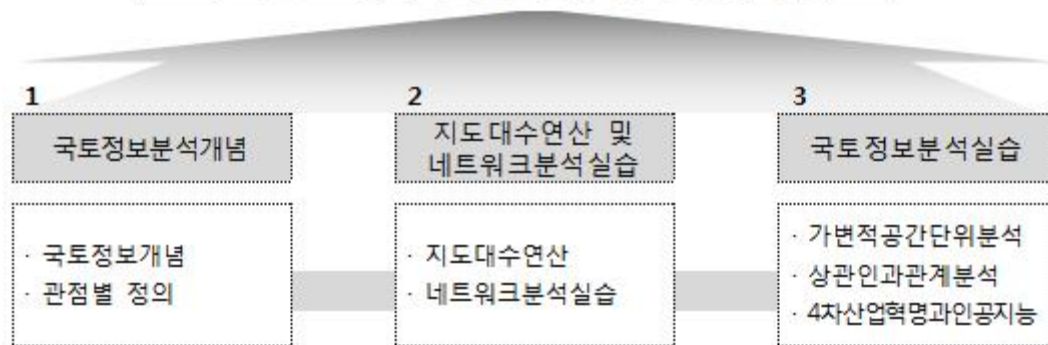
- 교육대상 : 국토정보직 5급 이하 직원
- 교육기간 : 5일
- 교육인원 : 25명(25명, 1회)
- 교육일정 : 2019. 11.11. ~ 11.15.
- 선수과목 : GIS Tool 운용, 국토정보처리·융합과정 중 1개 과정 이수자

■ 교과편성

구분	계	국토정보분석개념	분석실습	교육행정
교육시간(%)	35(100%)	6(17%)	27(77%)	2(6%)

■ 과정체계

“ 국토정보 데이터 융합 및 분석역량 함양 ”



구 분	교과목	교육내용	시간배정		
			계	강의식	참여식
합 계			35	15	20
직 무 분 야			33	14	19
국토정보 분석개념	국토정보 개념	<ul style="list-style-type: none"> 국토정보 개념에 대한 이해 벡터·래스터 데이터 특성 이해 이산·연속적 데이터 구조 이해 	3	2.5	0.5
	관 점 별 정 의	<ul style="list-style-type: none"> 국토정보 관점별 정의에 대한 이해 국토정보 활용의 다양한 관점 인문·사회 및 자연·환경 관점 식별 	3	2.5	0.5
지도대수 연산 및 네트워크 분석실습	지도대수 연산	<ul style="list-style-type: none"> 산술·논리·관계연산 지도대수 적용 지도대수 연산 후 지도시각화 이산·연속적 데이터 지도시각화 	6	2	4
	네트워크 분석 실 습	<ul style="list-style-type: none"> 노드·링크간 공간데이터 셋 구축 최단·최적 거리 서비스 권역탐색 최근린 시설물 탐색 및 입지분석 	4	1	3
국토정보 분석실습	가 변 적 공간단위 분석	<ul style="list-style-type: none"> 국토정보 가변적 공간단위 이해 공간단위별 이기종 데이터 융합 주제별 데이터 처리·융합 	6	2	4
	상관·인과관계 분 석	<ul style="list-style-type: none"> 공간적 자기상관성 분석 센서 및 사회·경제정보 융합분석 래스터 데이터 처리·분석 	6	2	4
	4차 산업혁명과 인 공 지 능	<ul style="list-style-type: none"> 국토정보 기반 인공지능 이해 머신러닝(SVM) 실증사례 소개 딥러닝(ANN) 실증사례 소개 	5	2	3
행 정 및 기 타			2	1	1
입 교 식 · 수 료 식		<ul style="list-style-type: none"> 과정안내, 교육원 생활안내 설문 및 수료 	1	1	0
종 합 평 가		<ul style="list-style-type: none"> 교육내용 지필평가 	1	0	1

※ 과정설계자: 박지만 교수